

MERILA ZA PODELJEVANJE IN PODALJŠEVANJE PRAVICE DO UPORABE ZELENEGA ZNAKA KAKOVOSTI

Merila za podeljevanje in podaljševanje pravice do uporabe Zelenega znaka kakovosti so priloga Pravilnika o podeljevanju in podaljševanju pravice do uporabe Znaka kakovosti Ponudimo odraslim kakovostno izobraževanje – POKI.

Pravica do uporabe Zelenega znaka kakovosti se podeli ali podaljša organizaciji, ki izobražuje odrasle, ki dosega vse opredeljene standarde, pri čemer pri točkovanju meril dosega vsaj 10 obveznih točk:

1. SKLOP UMEŠČENOST NOTRANJEGA SISTEMA KAKOVOSTI V DEJAVNOST ORGANIZACIJE, KI IZOBRAŽUJE ODRASLE

| Št. kaz. | Ime kazalnika | Št. sta. | Ime standarda | Št. mer. | Merilo | Možne točke | Obvezne točke |
|----------------------|--|----------|---|----------|---|-------------|---------------|
| 1.1 | Umeščenost notranjih procesov kakovosti v temeljne strateške dokumente | 1.1.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, ima notranje procese kakovosti izobraževanja odraslih umeščene v temeljne strateške dokumente. | 1.1.1.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, ima v zadnjem potrjenem <u>letnem delovnem načrtu</u> poglavje o kakovosti. | 1 | 1 |
| | | | | 1.1.1.2 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, v zadnjem potrjenem <u>letnem delovnem načrtu</u> načrtuje letne aktivnosti na področju kakovosti. | 1 | |
| | | | | 1.1.1.3 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, ima v zadnjem potrjenem <u>letnem poročilu o delu</u> poglavje o kakovosti. | 1 | 1 |
| | | | | 1.1.1.4 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, v zadnjem potrjenem <u>letnem poročilu o delu</u> poroča o doseganju načrtovanih letnih aktivnostih na področju kakovosti. | 1 | |
| ŠTEVILO TOČK: | | | | | | 4 | 2 |

| Št. kaz. | Ime kazalnika | Št. sta. | Ime standarda | Št. mer. | Merilo | Možne točke | Obvezne točke |
|----------------------|--|----------|--|----------|---|-------------|---------------|
| 1.2 | Obravnava vprašanj kakovosti na andragoških zborih ali drugih enakovrednih organih izobraževalcev v organizaciji | 1.2.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, obravnava vprašanja kakovosti izobraževanja odraslih na andragoških zborih ali drugih enakovrednih organih izobraževalcev v organizaciji. | 1.2.1.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, je v zadnjih 12 mesecih <u>vsaj enkrat</u> obravnavala vprašanja kakovosti izobraževanja odraslih na andragoškem zboru ali drugem enakovrednem organu. | 1 | 1 |
| | | | | 1.2.1.2 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, uporablja načine in metode, ki spodbujajo razprave o vprašanih kakovosti izobraževanja odraslih na andragoškem zboru ali drugem enakovrednem organu. | 1 | 0 |
| ŠTEVILO TOČK: | | | | | | 2 | 1 |
| 1.3 | Skupina/komisija za kakovost | 1.3.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, ima delujočo skupino/komisijo za kakovost. | 1.3.1.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, ima formalno imenovano skupino/komisijo za kakovost z veljavnim mandatom. | 1 | 1 |
| | | | | 1.3.1.2 | Skupina/komisija za kakovost je v zadnjih 12 mesecih aktivno delovala za presojanje in razvijanje kakovosti izobraževanja odraslih. | 1 | 0 |
| ŠTEVILO TOČK: | | | | | | 2 | 1 |

2. SKLOP PRESOJANJE KAKOVOSTI

| Št. kaz. | Ime kazalnika | Št. sta. | Ime standarda | Št. mer. | Merilo | Možne točke | Obvezne točke |
|----------------------|---|----------|--|----------|---|-------------|---------------|
| 2.1 | Različni načini notranjega presojanja kakovosti | 2.1.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, uporablja različne načine notranjega presojanja kakovosti izobraževanja odraslih. | 2.1.1.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, uporablja različne načine notranjega presojanja kakovosti (npr. spremljanje, samoevalvacijo, druge oblike, s katerimi presoja/ugotavlja doseženo raven kakovosti). | 1 | 1 |
| ŠTEVILO TOČK: | | | | | | 1 | 1 |
| 2.2 | Vsebine notranjega presojanja kakovosti | 2.2.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, spremlja in presoja različne dejavnike kakovosti izobraževanja odraslih. | 2.2.1.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, redno ali občasno spremlja in presoja vstopne dejavnike kakovosti izobraževanja odraslih (npr. ustreznost ponudbe izobraževalnih programov, promocijo in animacijo, osebje, prostore in opremo). | 1 | 1 |
| | | | | 2.2.1.2 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, redno ali občasno spremlja in presoja procesne dejavnike kakovosti izobraževanja odraslih (npr. načrtovanje izobraževanja, izpeljava izobraževanja, podpora posamezniku pri izobraževanju, razvojno delo). | 1 | |
| | | | | 2.2.1.3 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, redno ali občasno spremlja in presoja izstopne dejavnike kakovosti izobraževanja odraslih (rezultate, učinke). | 1 | |
| | | | | 2.2.1.4 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, redno ali občasno spremlja in presoja prečne dejavnike kakovosti izobraževanja odraslih (procesni vodenja in upravljanja, npr. vodenje, presojanje in razvijanje kakovosti, sodelovanje s partnerji, statusna organiziranost, razvoj osebja). | 1 | |
| ŠTEVILO TOČK: | | | | | | 4 | 1 |

| Št. kaz. | Ime kazalnika | Št. sta. | Ime standarda | Št. mer. | Merilo | Možne točke | Obvezne točke |
|----------------------|----------------|----------|--|----------|---|-------------|---------------|
| 2.3 | Samoevalvacija | 2.3.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, v rednih samoevalvacijskih ciklih sistematično in načrtno izpeljuje poglobljeno samoevalvacijo. | 2.3.1.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, je v zadnjih 36 mesecih vsaj enkrat pripravila samoevalvacijski načrt, ki zajema vsaj naslednje elemente: samoevalvacijska vprašanja, subjekti in viri, od katerih se zbirajo podatki, metode zbiranja podatkov. | 1 | 1 |
| | | | | 2.3.1.2 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, je v zadnjih 36 mesecih vsaj enkrat pripravila samoevalvacijsko poročilo, ki zajema prikaz in interpretacijo dobljenih rezultatov. | 1 | 1 |
| ŠTEVILO TOČK: | | | | | | 2 | 2 |

3. SKLOP RAZVIJANJE KAKOVOSTI

| Št. kaz. | Ime kazalnika | Št. sta. | Ime standarda | Št. mer. | Merilo | Možne točke | Obvezne točke |
|-----------------------|---|----------|--|----------|--|-------------|---------------|
| 3.1 | Načrtnost in sistematičnost pri načrtovanju razvojnih ukrepov | 3.1.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, v rednih samoevalvacijskih ciklih pripravi pisni akcijski načrt za razvoj kakovosti izobraževanja odraslih. | 3.1.1.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, je v zadnjih 36 mesecih vsaj enkrat pripravila pisni akcijski načrt za razvoj kakovosti, ki je bil pripravljen na podlagi izpeljane poglobljene samoevalvacije, lahko pa tudi drugih načinov notranjega presojanja kakovosti. | 1 | 1 |
| ŠTEVILO TOČK: | | | | | | 1 | 1 |
| 3.2 | Vpeljevanje izboljšav | 3.2.1 | Organizacija, ki izobražuje odrasle, v rednih samoevalvacijskih ciklih vpeljuje izboljšave kakovosti izobraževanja odraslih. | 3.2.1.1 | V zadnjih 36 mesecih je organizacija, ki izobražuje odrasle, vpeljala izboljšave kakovosti, ki so izhajale iz ugotovitev samoevalvacije, lahko pa tudi iz drugih načinov notranjega presojanja kakovosti, in so bile načrtovane v pisnem akcijskem načrtu za razvoj kakovosti. | 1 | 1 |
| | | | | 3.2.1.2 | Organizacija ima vpeljane načine za sprotno spremljanje uresničevanja ukrepov, načrtovanih v pisnem akcijskem načrtu za razvoj kakovosti. | 1 | 0 |
| ŠTEVILO TOČK: | | | | | | 2 | 1 |
| TOČKE - SKUPAJ | | | | | | 18 | 10 |

Minimalni pogoj za pridobitev ali podaljšanje pravice do upoabe zelenega znaka kakovosti je **10 obveznih točk**.