



Projekt: Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2024 do 2028

Ljubljana, 21. januar 2025



VABILO

NA TEMELJNI PROGRAM USPOSABLJANJA SVETOVALCEV ZA RAZVOJ KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH

Obveščamo vas, da bo Andragoški center Slovenije v letošnjem letu usposobil novo skupino svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih in vabimo vas, da na usposabljanje napotite tudi svojega kandidata.

V okviru ESS projekta *Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2024 do 2028* bomo na Andragoškem centru Slovenije v letu 2025 izvedli **Temeljni program usposabljanja svetovalcev za razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih** in na tak način organizacijam, ki:

- svetovalca za kakovost doslej niso imele ali
- so usposobljenega in delujočega svetovalca zaradi različnih razlogov (odhod na drugo delovno mesto v drugo organizacijo, upokojitev) izgubile,
- oz. bi svetovalca za kakovost, ki sedaj deluje v njihovi organizaciji, rade zamenjale z drugim svetovalcem,

omogočili, da v svoji sredini usposobijo in imenujejo svetovalca za kakovost, hkrati pa razširili obstoječe nacionalno omrežje svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih.

Kandidat za svetovalca za kakovost si v **Temeljnem programu usposabljanja svetovalcev za razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih** pridobi posebno znanje o svetovanju za kakovost, za koordinacijo dela na področju kakovosti ter izpeljavo aktivnosti kakovosti v lastni izobraževalni organizaciji.

Program traja 32 ur in ga v sodelovanju z nekaterimi zunanjimi sodelavci izpeljuje ACS. Po zaključenem usposabljanju udeleženci, ki uspešno opravijo obveznosti po programu, pridobijo Potrdilo o usposobljenosti za opravljanje dela svetovalca za kakovost izobraževanja odraslih. S tem postanejo »usposobljeni svetovalci za kakovost v izobraževanju odraslih«.

Temeljni program usposabljanja svetovalcev za razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih **je za udeležence brezplačen**, saj njegovo izpeljavo delno financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada plus ter Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje.

Usposobljen svetovalec za kakovost se lahko vključi v **nacionalno omrežje svetovalcev za kakovost izobraževanja odraslih**, če sta po usposabljanju izpolnjena še dva pogoja:

- Prvi pogoj je ta, da svetovalca za kakovost izobraževanja odraslih v organizaciji po usposobitvi za določen ali nedoločen čas formalno, z internim sklepom, imenuje direktor organizacije. Takšnega svetovalca poimenujemo »svetovalec za kakovost izobraževanja odraslih v izobraževalni organizaciji«. S sklepom o imenovanju direktor pooblasti usposobljenega posameznika, da bo v organizaciji opravljal to vlogo svetovalca za kakovost in ga tako formalno umesti v notranji sistem kakovosti organizacije.
- Drugi pogoj pa je, da svetovalec aktivno deluje na področju kakovosti v organizaciji (opravlja delo kot svetovalec vsaj 32 ur mesečno, zaradi česar je primerno razbremenjen svojih drugih nalog ali pa to delo opravlja v eni izmed oblik dela preko polnega delovnega časa). Sredstva za delo svetovalca v izobraževalni organizaciji in druge pogoje za njegovo delovanje zagotavlja izobraževalna organizacija.

Delujoči svetovalci za kakovost, ki so vključeni v nacionalno omrežje, so deležni tudi brezplačnih spopolnjevanj, informiranja in svetovanja ter strokovnih usmeritev za delo na področju kakovosti, ki jih nudi ACS.

Posamezna organizacija lahko prijavi samo enega kandidata za usposabljanje za svetovalce za kakovost izobraževanja odraslih.

Ko boste v vaši organizaciji razmišljali o tem, koga izmed vaših sodelavcev želite usposobiti za bolj zahtevna dela pri presojanju in razvoju kakovosti izobraževanja odraslih in bo ta oseba v prihodnje v vaši organizaciji poleg svojega dosedanjega dela opravljala tudi svetovalno vlogo drugim zaposlenim in vašim zunanjim sodelavcem pri reševanju izzivov pri razvoju kakovosti, prosimo, upoštevajte pogoje za vključitev v usposabljanje za svetovalca za kakovost, ki jih navajamo v PRILOGI.

Temeljni **program** usposabljanja svetovalcev za razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih **bomo v letu 2025 izpeljali v kombinirani obliki** – del izobraževanja bo potekal v živo, del na daljavo v obliki e-izobraževanja po Zoom, del pa v obliki organiziranega samostojnega učenja v spletni učilnici. Med organiziranim samostojnim učenjem udeleženci pripravijo aplikativne naloge – izdelke, s pomočjo katerih je mogoče ovrednotiti njihovo znanje in spretnosti.

PREDVIDENI ČASOVNI POTEK:

TERMIN	NAČIN IZVEDBE	ŠTEVILO UR
Torek, 4. marec 2025	V živo v prostorih ACS	8
Sreda, 5. marec – torek, 11. marec 2025	Samostojno učenje udeležencev v spletni učilnici Moodle	3
Sreda, 12. marec 2025	V živo v prostorih ACS	8
Četrtek, 13. marec – petek, 21. marec 2025	Samostojno učenje udeležencev v spletni učilnici Moodle	3
Torek, 25. marec 2025	E-izobraževanje v Zoom	3
Sreda, 26. marec 2025	E-izobraževanje v Zoom	3
Četrtek, 27. marec – petek, 4. april 2025	Samostojno učenje udeležencev v spletni učilnici Moodle	4
SKUPAJ		32

PRIJAVA NA USPOSABLJANJE:

Prosimo vas, da nam **do srede, 5. februarja 2025**, na e-naslov



jasmina.oresnik.cunja@acs.si

pošljete skenirano **izpolnjeno in podpisano PRIJAVNICO za usposabljanje** za vašega kandidata, ki ga želite napotiti na Temeljni program usposabljanja svetovalcev za razvoj kakovosti v izobraževanju odraslih. **Prijavnici priložite tudi vsa potrebna DOKAZILA** (skenirana ali v e-obliki, npr. pdf avtorskega izdelka ipd.) o izpolnjevanju pogojev za vključitev kandidata v usposabljanje.

V kolikor imate kakršnokoli vprašanje ali želite dodatne informacije, se lahko obrnete na dr. Tanjo Možina (elektronska pošta: tanja.mozina@acs.si) ali na Jasmino Orešnik Cunja (telefon: 01 5842 596, elektronska pošta: jasmina.oresnik.cunja@acs.si).

Veselimo se srečanja z vami in vas lepo pozdravljamo!

Jasmina Orešnik Cunja
koordinatorica programa
usposabljanja

dr. Tanja Možina
vodja Središča
za kakovost in izobraževanje

PRILOGA:**POGOJI ZA VKLJUČITEV V TEMELJNI PROGRAM USPOSABLJANJA SVETOVALCEV ZA RAZVOJ KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH:**

V program usposabljanja se lahko vključijo:

- vodje oz. organizatorji izobraževanja odraslih ali programskih področij iz različnih vrst izobraževalnih organizacij, ki izpeljujejo javnoveljavno izobraževanje odraslih,
- učitelji izobraževanja odraslih,
- drugo strokovno osebje, ki dela v izobraževanju odraslih.

Kandidat za svetovalca za kakovost, ki se želi vključiti v usposabljanje, mora izpolnjevati naslednje pogoje:

1. IMA USTREZNO IZOBRAZBO:

- Ustrezna stopnja izobrazbe je najmanj univerzitetna izobrazba druge stopnje (oz. prejšnja univerzitetna izobrazba).
- Svetovalec za kakovost izobraževanja odraslih mora imeti tudi pedagoško–andragoško izobrazbo in strokovni izpit s področja vzgoje in izobraževanja.

2. IMA USTREZNE DELOVNE IZKUŠNJE V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH:

- Ustrezne delovne izkušnje v izobraževanju odraslih so delovne izkušnje s področja razvoja, vodenja, načrtovanja, organizacije ali izvajanja izobraževanja odraslih. Dokazujejo se z opisom opravljenega dela in v letih, pri čemer se zahteva vsaj 3 leta delovnih izkušenj na enem ali več zgoraj opisanih področjih dela v izobraževanju odraslih.

Praviloma svetovalac za kakovost ne more biti oseba, ki opravlja poslovodno funkcijo, ker sicer prihaja do nasprotovanja med vlogo na področju kakovosti, ki jo opravlja svetovalac za kakovost in vlogo, ki jo pri tem ima poslovodna oseba.

3. IMA POSEBNO ZNANJE O KAKOVOSTI V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH:

Vsakdo, ki želi opravljati delo svetovalca za kakovost izobraževanja odraslih, mora **že imeti temeljno znanje o presojanju in razvijanju kakovosti v izobraževanju odraslih** in **že imeti nekaj izkušenj z delom na področju kakovosti**. To lahko kandidat izkazuje z:

- ***udeležbo na usposabljanju za uporabljanje modela za samevalvacijo POKI*** (dokazuje se s potrdili o uspešno opravljenem usposabljanju v 1. in 2. letu programa usposabljanja) **ali**
- ***udeležbo na usposabljanju za presojanje in/ali razvijanje kakovosti v izobraževanju ali sorodni dejavnosti*** (npr. kakovost svetovanja v izobraževanju, kakovost e-učenja, kakovost vodenja v izobraževanju, usposabljanje za izvajanje zunanjih evalvacij v izobraževanju,

mreža učečih se šol, kakovost v poklicnem izobraževanju, kakovost v višjem izobraževanju, kakovost v visokih šolah in na univerzah, kakovost v vrtcih ipd.) (dokazuje se z potrdili o uspešno opravljenih usposabljanjih) **ali**

- ***delovnimi izkušnjami pri delu za kakovost v lastni izobraževalni organizaciji*** (npr. aktivno sodelovanje v komisiji za kakovost, priprava anketnih vprašalnikov, izpeljava samoevalvacije, priprava samoevalvacijskega poročila, organizacija in izpeljava razprav z zaposlenimi in zunanjimi sodelavci o vprašanih kakovosti, priprava izjave oz. listine o kakovosti, organizacija in izpeljava fokusnih skupin, zgledovalnih obiskov, kolegialnih presoj idr.) (delovne izkušnje se dokazujejo npr. z avtorskimi izdelki, sklepom o članstvu v komisiji za kakovost).

V tem primeru je **obvezno tudi referenčno pismo direktorja**, v katerem direktor opiše delovne zadolžitve kandidata za svetovalca pri delu za kakovost v lastni izobraževalni organizaciji, ter pojasni, zakaj meni, da bi bil prav ta kandidat primeren za svetovalca za kakovost v njihovi izobraževalni organizaciji.

4. IMA NEKATERE OSEBNOSTNE LASTNOSTI, KOT SO:

- uživa strokovni ugled in zaupanje med zaposlenimi,
- ima dovolj pooblastil in zaupanja vodstva, da bo lahko izpeljeval aktivnosti za kakovost v lastni organizaciji, tudi tiste, za katere se bomo dogovorili v nacionalnem omrežju svetovalcev za kakovost,
- je odprt za nove ali drugačne ideje, če so le v skladu z vlogo, ki jo opravlja; je kreativen, radoveden; je prilagodljiv na različne razmere in situacije; je vztrajen in zna delo voditi h končnemu cilju; je odgovoren in vesten pri delu; je odločen in zanesljiv; ima veselje do dela z ljudmi; zna komunicirati z različnimi ljudmi na različnih položajih; zna motivirati druge za delo na področju kakovosti; zna poslušati; je dostopen, prijazen; ima sposobnost empatije; je naklonjen timskemu delu; je spoštljiv do drugih; zna spoštovati osebne in zaupne podatke; je objektiven, korekten, pošten in strpen; je praktičen; je sposoben upravljati s časom.

Vse te lastnosti so zaželeno in priporoča se, da jih izobraževalna organizacija upošteva pri izboru kandidata za svetovalca za kakovost. Te lastnosti se spodbujajo tudi v času temeljnega usposabljanja za opravljanje vloge svetovalca za kakovost izobraževanja odraslih.